

PRÓBA SPRAWDZIANU W SZÓSTEJ KLASIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DUSZNIKACH :

- Wyniki
- Analiza
- Wnioski do dalszej pracy.

INFORMACJE OGÓLNE

Próba sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej odbył się 9 lutego 2016r. Do egzaminu przystąpiło ogółem 74 uczniów uczęszczających do 3 klas szóstych, w tym :

- 70 uczniów pracowało z arkuszem S1 w dwóch salach egzaminacyjnych
- pozostała czwórka uczniów, ze względu na dysfunkcje, pracowała pojedynczo w osobnych salach egzaminacyjnych - zgodnie z decyzją Rady Pedagogicznej. Uczniowie Ci wypełniali odpowiednie arkusze indywidualnie dostosowane do dysfunkcji : S2, S7, S8.

Próba sprawdzianu przebiegała zgodnie z procedurami na rok szkolny 2015/2016 i składała się z 2 części :

- I część obejmowała zagadnienia z zakresu wiedzy polonistycznej i matematycznej (80 min.)
- II część sprawdzała zakres opanowania postawy programowe z języka angielskiego (45 min.)

Próba sprawdzianu przebiegła zgodnie z procedurami. Nauczyciele oraz uczniowie biorący udział w próbie sprawdzianu nie zgłaszali żadnych utrudnień oraz problemów związanych z przebiegiem próby.

Uzyskane wyniki zostały szczegółowo przeanalizowane przez nauczycieli uczących sprawdzanych przedmiotów i wyciągnięto wnioski do dalszej pracy z uczniami.

INFORMACJE DOTYCZĄCE PRZEBIEGU PRÓBY SPRAWDZIANU 2016 R.

I. Matematyka:

➤ Wyniki:

❖ Wyniki ogólne we wszystkich klasach kształtowały się następująco :

- Klasa VI a średni wynik -47 %
- Klasa VI b średni wynik -39 %
- Klasa VI a średni wynik -43 %

❖ Średnia szkoły - 43 %

➤ Analiza:

- Najwięcej problemów przysparzało uczniom obliczanie objętości brył (materiał będzie „przerabiany” zgodnie z planem nauczania pod koniec marca).
- Uczniowie mieli problemy z materiałem, który był „przerabiany” dość dawno a nauczyciel nie zdążył powtórzyć z uczniami.
- Kłopoty sprawiały również obliczenia matematyczne, szacowanie liczb.

➤ Wnioski do dalszej pracy

- Doskonalenie rachunku pamięciowego i pisemnego oraz porównywanie liczb,
- Doskonalenie umiejętności obliczeń związanych z czasem (zegar, kalendarz)
- Doskonalenie jednostek masy, długości i objętości,
- Obliczanie procentowe oraz obliczanie pól i objętości
- Realizacja materiału

- Przypomnienie materiału z początku realizacji edukacji matematycznej.

II. Język polski:

➤ Wyniki:

- ❖ Wyniki ogólne we wszystkich klasach kształtowały się następująco :
 - Klasa VI a średni wynik -65,0 %
 - Klasa VI b średni wynik -57,8 %
 - Klasa VI a średni wynik -59,52 %
- ❖ Średnia szkoły - 60,8 %

➤ Analiza:

- Łatwe dla uczniów okazały się zadania, w których uczeń :
 - Odróżnia fikcję artystyczną od rzeczywistości
 - Rozumie znaczenie wyrazów w wypowiedziach
 - Charakteryzuje i ocenia bohaterów
 - Wyciąga wnioski z przesłanek podanych w tekście
 - Stosowanie w wypowiedzi pisemnej odpowiedniej kompozycji i układu graficznego zgodnego z wymogami danej formy gatunkowej
- Trudne dla uczniów okazały się zadania, w których :
 - Rozpoznaje podstawowych funkcji wyrazów użytych w wypowiedzi
 - Poprawne używanie znaków interpunkcyjnych w wypowiedziach pisemnych
 - Pisanie opowiadania twórczego zgodnego z tematem, w odpowiedniej formie

➤ Wnioski do dalszej pracy:

- Ćwiczyć wyszukiwanie informacji w różnych tekstach literackich wyrażonych wprost i pośrednio
- Wskazywać w tekstach literackich epitety oraz przenośnie i utrwalić znajomość innych środków poetyckich
- Utrwalać znajomość części mowy i części zdania
- Doskonalić umiejętność uzasadniania i argumentowania
- Zwiększyć ilość ćwiczeń związanych z czytaniem ze zrozumieniem, rozwiązywać testy z zakresu treści humanistycznych,
- Doskonalić umiejętność pisania tekstów na tematy związane z otaczającą rzeczywistością i poznanymi tekstami kultury,
- Analizować błędy językowe, interpunkcyjne popełniane przez uczniów i poszukać ich źródeł oraz utrwalać poprawną interpunkcję poprzez zwiększenie ilości ćwiczeń praktycznych,
- Utrwalać zasady ortografii i interpunkcji
- Ćwiczyć redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych zgodnych z tematami i wymogami danej formy
- Bogacić styl wypowiedzi, wprowadzając elementy relacji, opisu, dialogu
- Zwracać uwagę na poprawność językową wypowiedzi.

III. Język angielski:

➤ Wyniki:

- ❖ Wyniki ogólne we wszystkich klasach kształtowały się następująco :
 - Klasa VI a średni wynik -68 %
 - Klasa VI b średni wynik -64 %
 - Klasa VI a średni wynik -71 %
- ❖ Średnia szkoły - 68 %

➤ Analiza:

- Łatwe dla uczniów okazały się zadania :
 - Sprawdzające rozumienie ze słuchu (rozpoznawanie sytuacji)
 - Wyszukiwanie prostych sytuacji szczegółowych z tekstu słuchanego
 - Ogólne rozumienie zdania
 - Znajomość funkcji językowych (umiejętność reagowania na wypowiedzi)
- Trudne dla uczniów okazały się zadania, w których :
 - Znajomość środków językowych (podstawowy zasób słownictwa)
 - Rozumienie tekstów pisanych

➤ Wnioski do dalszej pracy:

- Doskonalić standardy wypowiedzi ustnych i pisemnych
- Ćwiczyć rozumienie tekstów pisanych, zwiększając liczbę ćwiczeń z wykorzystaniem dostępnych arkuszy szósto-klasisty

- Wzbogacać zasób słownictwa poprzez zwiększenie liczby ćwiczeń z zakresu wymaganego słownictwa
- Układanie zdań, pytań do tekstu i zastosowanie ich w praktyce.

DYREKTOR SZKOŁY
Izabela Cieśliewicz
mgr inż. Izabela Cieśliewicz