

Program Wychowawczy dla Gimnazjum

realizowany w trzyletnim cyklu kształcenia

(Opracowany na podstawie Statutu Gimnazjum w Dusznikach)

Dział	Zagadnienia tematyczne	Tematy lekcji	Czas realizacji	Forma realizacji	Odpowiedzialni i realizatorzy
<p>I. Zadania wychowawcze i opiekuńcze.</p>	<p>1. Prawa i obowiązki ucznia oraz nowy wewnętrzny regulamin praw i obowiązków ucznia Gimnazjum w Dusznikach, w tym WSO.</p>	<p>Klasa 1 – Regulamin organizacyjno-porządkowy w danym roku szkolnym. Zapoznanie z budynkiem szkoły.</p>	IX	<p>- pogadanka - dyskusja</p>	<p>- wychowawca</p>
		<p>Klasa 2 - Regulamin organizacyjno-porządkowy w danym roku szkolnym.</p>	IX		
		<p>Klasa 3 - Regulamin organizacyjno-porządkowy w danym roku szkolnym.</p>	IX		
	<p>2. Bezpieczeństwo w drodze do szkoły, na terenie szkoły i podczas zajęć poza szkołą. Odpowiedzialność prawna.</p>	<p>Klasa 1 1. Bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią. 2. Moje bezpieczeństwo w domu i w szkole. 3. Lekcje przestrogi - PRZEMC.</p>	IX	<p>- ankieta - film - prelekcja - pogadanka</p>	<p>- wychowawca - pedagog - przedstawiciel policji</p>
			X		
			XI		
<p>Klasa 2 - Bezpieczne zachowanie w szkole i poza</p>		IX			

		nia.					
		Klasa 3 1. Bezpieczne zachowanie w szkole i poza nią. 2. Odpowiedzialność prawna nieletnich. (Policja)	IX III				
	3. Wybór samorządu klasowego.	Klasa 1 – Wybór samorządu klasowego.	IX			- wychowawca	
		Klasa 2 - Wybór samorządu klasowego.	IX			- wychowawca	
		Klasa 3 - Wybór samorządu klasowego.	IX				
	4. Troska o ład i porządek w klasie.	Klasa 1 – Zajęcia integracyjne	IX		- warsztaty - wycieczki - spotkania	- pedagog - wychowawcy	
	5. Rozpoznanie warunków życia i nauki uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego.		cały rok		- organizowanie pomocy koleżeńskiej dla osób słabszych -organizowanie pomocy materialnej -wnioskowanie o skierowanie uczniów na badania do PPP -wnoszenie spraw do sądu dla nieletnich	-wychowawcy -wszyscy n-le -pedagog	
	6. Stała kontrola ocen z każdego przedmiotu i zachowania.		cały rok				-wychowawcy -wszyscy n-le
	7. Wybór rady klasowej		IX		- zebrania	-wychowawcy	

<p align="center">II. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i ogólnoludzkich.</p>	rodziców i ustalenie form współpracy.			z rodzicami	- wychowawcy
	8. Współpraca z rodzicami. Informowanie rodziców o postępach w nauce dzieci.		- spotkania z rodzicami wg potrzeb	- wywiadówki - spotkania indywidualne	
	1. Rozwijanie i umacnianie tradycji i tożsamości narodowej.			gry uliczne, happeningi, konkursy	- nauczyciel historii
	2. Mój dom, rodzina, sąsiedztwo, ojczyzna.			- pogadanka - dyskusja	- wychowawcy
	3. Moja gmina - moja mała ojczyzna.			- wystawa folderów - konkurs plastyczny	- nauczyciel historii, wos, j. polskiego, plastyki - wychowawcy - opiekun SU
	4. Patron, sztandar i hymn gimnazjum.	Klasa I – Poznajemy patrona i hymn szkoły.	X	- dyskusja - pogadanka - konkurs Wiedzy o Patronie, we współpracy z ODN (Projekt: Tobie Polsko ta kropla krwi...)	- nauczyciel historii, wos, j. polskiego, plastyki, muzyki - wychowawcy - opiekun SU
5. Symbole narodowe: godło, hymn, flaga.			- pogadanka	- nauczyciel historii, wos, j. polskiego, plastyki, muzyki - wychowawcy	
6. Miejsce Polski w Europie i na świecie.		V	- organizacja Dnia Europejskiego	- nauczyciel geografii, wos, języków obcych,	

	7. Moje prawa i prawa innych - "Deklaracja praw dziecka".				- pogadanka - dyskusja	- wychowawcy - nauczyciel wos
	8. Inni ludzie - podobieństwa i różnice. Ludzie, których podziwiam.	Klasa 1 – Uczę się akceptacji siebie.	I		-dyskusje -prezentacja, -spotkania z ciekawymi ludźmi	- wychowawcy - pedagog
		Klasa 2 – Autorytety rodzinne a kształtowanie mojej osobowości.	I			
		Klasa 3 – Moje autorytety i antyautorytety.	I			
	9. Tolerancja, znieczulica, akceptacja innych i samego siebie - problem współczesności.	Klasa 2 – Bądź tolerancyjny wobec siebie i wobec innych.	IV		-dyskusja -czytanie artykułów prasowych	- wychowawcy
	10. Rocznicą wybuchu II wojny światowej.		IX		-złożenie kwiatów przy pomniku Walk i Męczeństwa	- nauczyciel historii
					-apel – przeistawienie uroczystości gminna	-wychowawcy, -n-l historii
	12. Obchody Rocznic Wybuchu Powstania Wielkopolskiego		XII		- konkurs wiedzy o Patronie, gry uliczne w Duszniakach i Poznaniu	- nauczyciel historii - wychowawcy
					- złożenie kwiatów	
	13. Konstytucja 3 Maja.		V		- apel	- wychowawcy
	14. Rocznicą zakończenia wojny.		V		- złożenie kwiatów	- nauczyciel wos
					- złożenie kwiatów	- nauczyciel historii
	15. Dzień Edukacji		X		- apel	- nauczyciel

<p>III. <i>Savoir – vivre, czyli sztuka kulturalnego zachowania.</i></p>	Narodowej.					muzyki
	16. Dzień Papieski.				X-XI	- apel
	17. Wigilie klasowe, Jasełka.				XII	- spotkania opłatkowe
	18. Święto wiosny.				III	-wiosenny korowód -szkolny kabaret
	19. Tydzień Patrona.				II	- wystawa, happening uliczny, koncert, karaoke
	<p>Zachowanie w szkole -ubiór, kultura języka -formy grzecznościowe (relacje ucz-ucz, ucz-nł, ucz-personel, ucz-goście) -kultura dnia codziennego (uprzejmość, punktualność, uśmiech, życzliwość, dyskrepcja) -zasady korzystania z komórek, mp3 Zachowanie w domu -odpowiedni stosunek do członków rodziny -obowiązki domowe -kultura zachowania się przy stole -racjonalne wykorzystanie czasu wolnego Zachowanie w miejscu publicznym -formy grzecznościowe</p>	<p>Klasa 1, 2 i 3 1. Jak należy ubierać się oraz zachowywać w szkole w święta i na co dzień? - pokaz mody zorganizowany podczas apelu przez klasy 1b i 3a, przedstawienie stroju galowego, codziennego, sportowego, dyskotekowego, wizytowego, szkolnego 2. Poszanowanie godności człowieka (tytułowanie, przedstawianie, zapoznanie) oraz kulturalne zachowanie w szkole (w świetlicy, w bibliotece, w sekretariacie, przy sklepie, na korytarzu. - scenki dramowe na lekcjach wychowawczych 3. Kształtowanie nawyków aktywnego i kulturalnego spędzania wolnego czasu.</p>			IX-X	- pogadanka - dyskusja - konkurs - scenki dramowe
					XI	- rodzice - wychowawcy - pedagog
					II	

	<p>-poszanowanie godności człowieka (tytułowanie, przedstawianie, zapoznanawanie) -zachowanie podczas uroczystości szkolnych, lokalnych, państwowych -zachowanie w teatrze, kinie, operze, podczas wycieczek itp.</p>	<p>- kulturalne zachowanie na biwaku, w czasie wycieczki, rajdu, wyjazdu do kina, teatru, na basen, w leśniczówce przy ognisku, w pracowni komputerowej 4. Jedzenie i picie to też sztuka. - spotkanie z kelnerem - zasady podawania do stołu, zdrowe odżywianie, przykłady zdrowych jadłospisów, wartości odżywcze i zdrowotne owoców i warzyw - konkurs „Najpiękniej nakryty klasowy stół wigilijny” - „Stoliczku nakryj się” – zasady nakrywania i zachowania się przy stole. 5. Wprowadzenie w świat kultury i sztuki, stworzenie okazji do przeżyć estetycznych, uwrażliwienie na piękno, zachęcanie do własnej twórczości. - omówienie kulturalnego zachowania w środkach komunikacji publicznej, w instytucjach kultury (teatrze, kinie, muzeum), podczas uroczystości szkolnych, na koncercie oraz na łonie przyrody</p>	<p style="text-align: center;">XII</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	
		<p style="text-align: center;">V</p>			

<p>IV. Formalne i uczuciowe więzi międzyludzkie.</p>	<p>1. Sens i cel życia jako fundamentalne wartości. 2. Kryteria dojrzałej osobowości i odpowiedzialności za własny rozwój. 3. Miłość i jej rozwój, miłość młodzieńcza, miłość dojrzała.</p>	<p>Klasa 1 – Przyjaźń. Klasa 2 – Miłość młodzieńcza i dojrzała.</p>	cały rok	-pogadanki -dyskusje	-wychowawcy -katecheta -n-l wos
			cały rok	-pogadanki -dyskusje	-wychowawcy -pedagog -nauczyciel wos
			XII XI	-pogadanki -prelekcje	-wychowawcy -n-l wos

4. Zagrożenia chorobami przenoszonymi drogą płciową: HIV, AIDS. 5. Problem inicjacji seksualnej, związek między aktywnością seksualną a miłością i odpowiedzialnością. 6. Kształtowanie więzi w rodzinie. Potrzeby, prawa i obowiązki członków rodziny. 7. Kształtowanie zachowa asertywnych. 8. Konflikty w rodzinie i ich rozwiązywanie. 9. Trudne sytuacje w życiu rodzinnym, rodzina niepełna, sieroctwo biologiczne i społeczne, ubóstwo, formy pomocy rodzinie. 10. Wpływ mass mediów i form spędzania wolnego czasu na kształtowanie osobowości.	Klasa 2 – Zachowania problemowe, a profilaktyka HIV i AIDS.	IV	-prelekcje -dyskusje	-wychowawcy -pielęgniarka n-1 biologii
	Klasa 3 – 1. Miłość i seks – podobieństwa i różnice. 2. Wpadka- odpowiedzialność za własne i cudze życie.	XII	-prelekcje -dyskusje	-wychowawcy -pielęgniarka -n-1 WOS
	Klasa 3 – Podstawowe funkcje i zadania rodziny.	IV	- pogadanki -dyskusje - warsztaty	- wychowawcy - pedagog
	Klasa 1 – 1. Asertywność – znaczenie pojęcia. 2. Ćwiczenie zachowań asertywnych. 3. Złość, gniew, asertywność – jak je wyrażać.	XI XII II	-prelekcje -dyskusje	- wychowawcy - pedagog - przedstawiciele PPP
			- pogadanka -dyskusje	wychowawcy -pedagog
			-dyskusje -spotkania indywidualne	-wychowawcy -pedagog
	Klasa 1 – Umiejętność gospodarowania czasem. Czy umiesz zaplanować dzień?	III	- pogadanki	- wychowawcy - pedagog - informatyk
	Klasa 3 – Zjawisko przemocy elektronicznej – charakterystyka i	VI	- film - pogadanki	

		przeciwdziałania.				
V. Wychowanie prozdrowotne	1.1. Inne – według potrzeb.					
	1. Higiena osobista i otoczenia.				- prelekcje - pogadanki	- wychowawcy - pielęgniarka - biolog - nauczyciel wos
	2. Zasady prawidłowego żywienia, (higiena żywności, oznakowanie opakowań żywności, zaburzenia związane z nieprawidłowym żywieniem), anoreksja, bulimia.	Klasa 2 – Psychospołeczne aspekty zaburzeń odżywiania przejawianych przez młodzież. Klasa 3 – Bo każda z nas ma wyjątkową figurę. (dziewczęta)- Wpływ używek na sprawność i atrakcyjność fizyczną. (chłopcy)	I IV		- prelekcje - pogadanki	- wychowawcy - pielęgniarka - biolog - nauczyciel wos
	3. Aktywność ruchowa, praca i wypoczynek, czas wolny. Aktywność ruchowa a zdrowie i zapobieganie chorobom, wypoczynek bierny i czynny.	Klasa 1 – Zajęcia edukacyjne w ośrodku „Gniazdo” w Gębiczynie.	V		- prelekcje - pogadanki	- wychowawcy - pielęgniarka - biolog
	4. Życie bez nałogów. Środki psychoaktywne, przyczyny i skutki ich używania. Sposoby radzenia sobie w sytuacji trudnej, w przypadku bólu, stresu, presji.	Klasa 1 – Co każdy powinien wiedzieć o alkoholu i papierosach. Klasa 2 1. Narkotyki- lekcje przestrogi (film) 2. Rodzaje narkotyków i ich wpływ na zdrowie człowieka. 3. Dopalacze – co powinniśmy wiedzieć. 4. Patologie społeczne wśród	I X XII V		- pogadanki - prelekcje - pogadanka - spotkanie z przedstawicielami policji Zajęcia warsztatowe w zakładzie Leczenia	- wychowawca - pedagog - przedstawiciel policji - wychowawca psycholog terapeuta policjant

			<p>młodzieży szkolnej, alkoholizm, narkomania i inne środki odurzające, zagrożenia przestępczością i demoralizacją.</p> <p>Klasa 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nałogi i złe nawyki – NIE! Zdrowy styl życia – TAK! 2. FAS – przyczyny i skutki 3. „Wieczne dziecko” – konsekwencje picia alkoholu przez kobiety w ciąży 	<p>V</p> <p>III</p> <p>IV</p>	<p>Uzależnień w Charcicach.</p> <p>prezentacja</p> <p>film</p>	<p>pedagog</p> <p>pedagog</p> <p>- wychowawcy - n-l biologii, chemii, geografii, wos</p> <p>- wychowawcy -pielegniarka</p> <p>- dyrektor - społeczny inspektor pracy</p> <p>- wychowawcy - pedagog</p>
	<p>5. Inne – według potrzeb.</p> <p>1. Rozumienie przyczyn i skutków ingerencji człowieka w świat przyrody.</p>			IV	-Dzień Ziemi -gazetki -konkursy wiedzy -konkursy plastyczne -wystawa prac uczniów	
	<p>1. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.</p> <p>2. Zachowanie w sytuacjach zagrażających życiu</p>			V-VI	-pogadanka	
	<p>1. Poznają siebie - poznanie w aspekcie wyboru swoich zainteresowań, uzdolnień, temperamentu, mocnych</p>			IV	-próbne alarmy -pogadanki	
VI. Edukacja ekologiczna.				I	-pogadanki -dyskusje -zajęcia integracyjne	
VII. Obrona cywilna				III	-ankieta	
VIII. Zawodowstwo.						

i słabych stron. Samoocena.	3. Poznaję siebie – moje cechy charakteru i temperamentu. 4. Poznaję siebie – mój stan zdrowia. 5. Czy poznałeś siebie?	IV V VI	
2. Poznaję zawody.	Klasa 2 1. Poznajemy różne zawody. 2. Zawody – sposoby pozyskiwania informacji o nich. 3. Ja i mój zawód. 4. Jak zaplanować karierę zawodową.	II III V VI	- "teczki tematyczne" - zbieranie informacji o środowisku pracy, zadaniach, czynnościach, narzędziach pracy, możliwości zatrudnienia - wychowawcy - pedagog - doradca zawodowy
3. Poznanie ścieżek realizacji (możliwości zdobycia zawodu).	Klasa 3 1. Gimnazjalisto, planuj swoją przyszłość już dziś. 2. Co dalej gimnazjalisto? 3. Mój plan realizacji – kompletuję dokumenty. 4. Egzamin gimnazjalny – procedury. 5. Zajęcia aktywizujące, wybór drogi dalszego kształcenia. 6. Policjant – mój zawód, droga do kariery. 7. Wyjazdy do zakładów pracy celem zapoznania się z różnymi zawodami. 8. Czy zawód ma płęć – równość płci.	XI XII II I X wg potrzeb III	- zbieranie informacji - spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych - warsztaty - wyjazdy - wycieczki - wyjazdy - spotkania z ludźmi różnych zawodów - wychowawcy - pedagog