

2017 m 2

ZAJĘCIA DODATKOWE DLA UCZNIÓW
Rok szkolny 2016/2017

Lp.	Nauczyciel	Liczba godzin	Rodzaj zajęć	
			Zwiększające szanse edukacyjne uczniów	Rozwijające zainteresowania
1	Banaś Danuta	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze z przyrody	Kółko przyrodnicze
2	Błaszyk Natalia	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	
3	Bońska - Wieczorek Danuta	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko plastyczne
4	Brandyk Mirona	1	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	
5	Buda Barbara	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko plastyczne
6	Buszczak Iwona	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko plastyczne
7	Bździel Halina	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze kl. 4 kl.6	
8	Czabańska Dorota	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko teatralne
9	Hirsch- Kotek Katarzyna	2		Kółko plastyczne, kółko flozoletowe
10	Kapler Ewa	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Klub przyjaciół książki
11	Łodyga Agnieszka	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko plastyczne
12	Makowska Monika	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko plastyczne
13	Mięzał Jolanta	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko matematyczne
14	Mikula Andrzej	2		Kółko historyczne
15	Piotrowski Paweł	2		Kółko ruchu drogowego
16	Plucińska Małgorzata	2		Zajęcia rekreacyjno-sportowe
17	Pluciński Krzysztof	2		Zajęcia rekreacyjno-sportowe
18	Pustkowiak Agnieszka	2		Kółko teatralne, Kółko redakcyjne „Kurierek”
19	Sawicka Natalia	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko j. angielskiego
20	Sobkowiak Agata	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	
21	Starosta- Cicha Marietta	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze kl. 4, 5	Kółko teatralno-recytatorskie
22	Świdarska Małgorzata	2	zajęcia świetlicowe	Kółko biblioteczka

23	Tur Elżbieta	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko plastyczne
24	Voss - Pałyga Lidia	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko plastyczne
25	Wasilewska Małgorzata	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko artystyczne
26	Zielińska Monika	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze j.niemiecki	Kółko j. niemieckiego
27	Zühlke Elżbieta	2	zaj. dydaktyczno -wyrównawcze	Kółko teatralne

		Ogólna liczba godzin nauczycielskich w oddziale, grupie, klasie																												Stopień awansu data zakończenia s Staż pracy						
		Szkoła Podstawowa																												Wykształcenie						
Zajęcia edukacyjne obowiązujące i dodatkowe		Nr oddziału, grupy, klasy																									Ogółem	Kwalifikacje								
			Liczba		1a	1b PF	2a	2b	2c	2d	2e PF	3a	3b	3c	3d	3e PF	4a	4b	5a	5b	5c	6a	6b	Ogółem												
Lp.		dziewczęta	chłopcy	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	razem	Ogółem godzin nauczycielskich						
1	2																																			
2	edukacja wczesnoszkolna																												216							
3	język polski														5	5	5	5	5	5	6	6							37							
4	język angielski														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	57							
5	historia														1	1	1	1	1	1	2	2						9								
6	matematyka														4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	28								
7	przyroda														3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	21								
8	muzyka														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7								
9	plastyka														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7								
10	zaj.techniczne														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7								
11	zaj.komputerowe														2	2	1	1	1	1	2	2						11								
12	wychowanie fizyczne														4	8	4	4	4	4	8	8						40								
13	godzina z wychowawcą														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7								
14	religia														2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	38								
15	wych.do życia w rodz.																	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5								
16	język niemiecki														1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2+5*								
17	biblioteka																											31								
18	świetlica																											45								
19	pedagog																											24								
20	rewalidacja																											24								
21	nauczanie indywidualne																											10								
22	logopedia																											26								
23	kółko flażoletowe																											16								
24	chór szkolny																											1								
25	godz.do dysp.dyr.														0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10								
	RAZEM														22	22	31	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	32	36	29,5	41,5	33,5	39,5	41,5	658,5	658,5
5* - 5 godz.dyrektorskich przeznaczono na j.niemiecki w kl.V-VI																																				
		Z liczbą razem																																		
		wymiarze obowiązkowy 49:																																		
		ponad wymiarowym 12:																																		
		instruktorów zajęć																																		
		zycieli niepełnozatrudnio																																		
		Uzupełnia etat w innej szkole,																																		
		Dopelnia etat innej szkoły																																		
		Uczy w innej szkole - godzin																																		
		Korzysta ze zniżki godzin w wymia																																		
		godziny wynikające z art. 42 u																																		

PLAN PRACY ŚWIETLICY
2016/2017

201. m 3

Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej:

- omówienie regulaminu świetlicy;
- integracja zespołu świetlicowego i organizacja pracy;

Bezpieczeństwo na drogach i ulicach

- przypomnienie zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły;
- „Moja droga do szkoły” - rysunek kredkami;
- pogadanka na temat bezpiecznej drogi: pieszo lub rowerem do szkoły, właściwego przechodzenia przez jezdnię.

Wspomnienia z wakacji:

- swobodne wypowiedzi uczniów na temat „Jak spędziłem wakacje?”;
- malowanie kredkami, farbami scenki z minionego lata

Nadchodzi jesień!;

- obserwacja zmian zachodzących w przyrodzie; słuchanie wierszy o jesieni
- wyrabianie umiejętności ubierania się zgodnie z warunkami atmosferycznymi;
- jesienne bukiety - rysowanie, wyklejanie, wydzieranka;

PAŹDZIERNIK

Zwierzęta wokół nas:

- zwierzęta, które znamy - rozwiązywanie i tworzenie zagadek, krzyżówek, rebusów;
- rozmowa na temat zwierząt domowych oraz sprawowania nad nimi opieki. Cechy dobrego opiekuna

Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów:

- rozmowa na temat rozwiązywania konfliktów bez przemocy;
- dlaczego warto być miłym i uprzejmym - burza mózgów;
- uczymy się rozpoznawać różne uczucia

Dzień Edukacji Narodowej:

- „DEN - co to za święto?” - rozmowa z dziećmi,
- wykonanie laurek i kwiatów dla nauczycieli;
- kształtowanie nawyków grzecznościowych, wyrabianie postawy szacunku dla wychowawców i pracowników szkoły.

Dary jesieni - ogrodu, lasu, sadu:

- rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu; zagadki o tematyce jesienniej
- kształcenie umiejętności praktycznego wykorzystania darów jesieni (owoce, warzywa, liście);
- inscenizacja wiersza Jana Brzechwy - „Na straganie”; wykonanie warzyw i owoców zgodnie z treścią wiersza.

Pamiętajmy o tych, którzy odeszli - Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych:

- wyjaśnienie symboliki i znaczenia tych świąt;
- pogadanka na temat poszanowania miejsc pamięci, tradycji palenia zniczy, składania kwiatów;
- zwrócenie uwagi na odpowiednie zachowanie się na cmentarzu.

Narodowe Święto Niepodległości:

- wyjaśnienie znaczenia Święta Niepodległości;
- poznanie i poszanowanie symboli narodowych; kształcenie poczucia przynależności narodowej.

Andrzejkowe wróżby:

- poznanie zwyczajów andrzejkowych; wdrażanie do wspólnej zabawy;
- wycinanie konturów czarnych kotów i kluczy;
- przeprowadzanie przyszłości, wróżby, lanie wosku, konkursy

Mikołajki:

- rozmowa na temat tradycji obdarowywania się prezentami;
- pamiętamy, aby sprawić przyjemność bliskim - sposoby przekazywania sobie upominków;
- portret Mikołaja - praca plastyczna; pisanie listu do Świętego Mikołaja z prośbą o prezenty;

Czekamy na święta - fabryka ozdób choinkowych:

- wykonanie różnych ozdób choinkowych;
- wspólne ubieranie świetlicowej choinki. ozdabianie świetlicy

Zwyczaj Świąt Bożego Narodzenia:

- wspólna rozmowa na temat przygotowania potraw i elementów dekoracyjnych do nakrycia stołu;
- pisanie na kartce życzeń skierowanych do siebie w formie dobrego uczynku, poprawy;
- szkolna Wigilia - śpiewanie kolęd, dzielenie się opłatkiem

Witamy Nowy Rok:

- swobodne wypowiedzi na temat „jak witaliśmy Nowy Rok;;
 - kalendarz na Nowy Rok - zagadki, daty, rocznice, przysłówia;
- Dokarmianie ptaków i zwierząt zimą:
- obserwacja otoczenia wokół szkoły, rozmowa o tym jak rośliny i zwierzęta znoszą zimę;
 - jak pomagamy ptakom podczas zimy? - rozmowa;; lepienie z plasteliny ulubionych zwierząt
- Nasi dziadkowie;
- „Portret babci i dziadka” - malowanie farbami;
 - pisanie życzeń dla babci i dziadka na przygotowanych kartkach;
 - rozmowa na temat szacunku dla osób starszych;
- Bezpieczne ferie:
- pogadanka na temat bezpieczeństwa w czasie ferii;
 - wyrabianie nawyków odpowiedniego zachowania się w sytuacji zagrożenia;

LUTY

Zima lubi dzieci:

- układanie rebusów i zagadek o tematyce zimowej;
 - rozmowy na temat sposobów spędzania ferii zimowych;
 - wykonanie balwana z wykorzystaniem waty, kolorowego papieru;
 - obserwacja pogody w styczniu: temperatura, opady, długość dnia;
 - „Malujemy zimę” - praca plastyczna;
 - poznanie różnych sposobów spędzania czasu wolnego - najstymulniejsze zimowe dyscypliny sportowe.
- Stosunki międzyludzkie, uczucia
- Określanie i nazywanie uczuć i stanów emocjonalnych, empatia, współpraca
 - Budowanie pozytywnego obrazu samego siebie, wpajanie szacunku do innych

Stosunki międzyludzkie, uczucia

Kobiety małe i duże - Dzień Kobiet:

- rozmowa na temat „Dlaczego obchodzimy to święto?”; uświadomienie znaczenia pracy kobiet - podział obowiązków w rodzinie
- kto jest damą, a kto dżentelmenem - zasady dobrego zachowania względem kobiet; wykonanie laurki dla pań, mam, siostr

Powitanie wiosny:

- omówienie charakterystycznych oznak wiosny, wyjaśnienie przysłowia „W marcu jak w garmcu”;
- wykonanie elementów dekoracyjnych (motyle, kwiaty, owady, ptaki); wiosenny wystroj świętlicy
- „Wiosenny bukiet, wiosenna łąka, wiosenny pejzaż” - praca plastyczna.

Bon ton - o dobrym wychowaniu:

- zapoznanie z zasadami savoir-vivre; kształcenie nawyków grzecznościowych;
- wyrabianie postawy szacunku wobec ludzi starszych, chorych.

Nasze zdrowie.:

- próba zastanowienia się, refleksja: czy mam kondycję?, czy codziennie ćwiczę? czy jestem aktywny na lekcjach wf?;
- swobodna rozmowa o tym, co jest niezbędne aby być zdrowym i sprawnym: sport, higiena osobista, zdrowe odżywianie;
- wykonanie plakatu - „Dbam o zdrowie” - praca zbiorowa; promowanie zdrowego trybu życia i aktywnego wypoczynku

Kwiecień plecień, bo przeplata...:

- pogadanka na temat ubierania zgodnego z warunkami atmosferycznymi;
- powiedzenia i przysłowia związane ze zdrowiem - wspólne wyjaśnianie znaczeń;
- „Jak dbam o zdrowie?” - praca plastyczna.

Zwyczajnie wielkanocne:

- poznamy wielkanocne obyczaje - pogadanka; wspólne układanie wielkanocnych życzeń;
- wykonanie elementów dekoracyjnych na świetlicę, ozdobienie sali;
- „Świąteczny zwierzynek” - kursorczki, zajązki, baranki, malowanie pisanek, - różne techniki.

Dbamy o nasze środowisko naturalne - Światowy Dzień Ziemi:

- doskonalenie umiejętności poszukiwania informacji;
- wyrabianie nawyków oszczędzania „zapasów Ziemi”;
- zajęcia porządkowe (zbieranie śmieci wokół terenu szkoły);

MAJ

1. Majowe święta: Święto Pracy, Dzień Flagi, Rocznicca Uchwalenia Konstytucji 3 maja:
 - pogadanki tematyczne; uwrażliwienie na wartości związane z Ojczyzną.
 - nasze symbole narodowe, rozmowa na temat ich poszanowania;
1. Jestem Polakiem i Europejczykiem:
 - „Podróż po Europie” - poznanie krajów UE;
 - instytucje i symbole unijne (flaga, hymn, waluta, maskotka);
 - gry planszowe - „Kraje Unii Europejskiej”, „Biznes po europejsku”;
 - czytanie bajek z różnych krajów UE
1. Nasze zabawy w teatrze:
 - wyjaśnienie znaczenia słowa teatr;
 - wspominamy nasze przedstawienia szkolne i towarzyszące im emocje;
 - kto jest kim w teatrze? ; projektowanie obsady i scenografii do wybranego mini przedstawienia;
 - zabawa w teatr z wykorzystaniem dramy - inscenizowanie fragmentów wybranych baśni.
1. Międzynarodowy Dzień Dziecka:
 - dzieci mają prawa - omówienie podstawowych praw dziecka (Karta Praw Dziecka);
 - zapoznanie dzieci z jedynym odznaczeniem nadawanym dorosłym przez dzieci (Order Uśmiechu);
 - Dzień Dziecka w szkole
1. Gdzie warto pojechać w czasie wakacji:
 - swobodne rozmowy z dziećmi na wyżej wymieniony temat;
 - śpiewanie wakacyjnych i letnich piosenek;
 - „Moje wymarzone wakacje” - praca plastyczna.
1. Wakacyjne przestrogi:
 -

- rozmowa z dziećmi na temat bezpiecznego zachowania w czasie wakacji;
- przypominamy numery alarmowe;
- swobodne rozmowy z dziećmi na temat „Jak bezpiecznie podróżować?”;

Del. nr 3

SZKOŁA PODSTAWOWA
 im. Władysława Broniewskiego
 w Dusznikach
 64-550 Duszniki Żelazne
 tel./fax 71-29-19-162
 NIP 787-211-00-39 REGON 000601343

**PLAN ZAJĘĆ ŚWIETLICOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2016/2017
 od 26.09.2016r.**

Lp	Godziny	Poniedziałek	Wtorek	Środa	Czwartek	Piątek
0	7.00 – 8.00	T/Mk	Pu/Mk	Ka/ZE	Ka/ZE	P/Mk
1	8.00 – 8.45					
2	8.55 – 9.40		Pu	MM		ZE
3	9.50 – 10.35		Mk			MM
4	10.45 – 11.30	Ka				
5	11.45 – 12.30	P/Mk	P	Mk	Mk/Jn	Mk/ZE
6	12.40 – 13.25	Mk	Mk	Pu	Mk/Jn	Mk
7	13.35 – 14.20	Mk	Mk	Mk	Mk	Mk
8	14.25 – 15.10	Mk	Mk	Mk	Mk	Mk
Liczba godzin		8	8	7	8	9

Mk	22	5	5	3	4	5
MM	2	-	-	1	-	1
ZE	4	-	-	1	1	1
Pu	3	-	2	1	-	-
Ka	3	1	-	1	1	-
P	3	1	1	-	-	1
Jn	2	-	-	-	2	1
T	1	1	-	-	-	-
40		8	8	7	8	9

GODZ	PONIEDZIAŁEK		WTOREK		ŚRODA		CZWARTEK		PIĄTEK			
	KIERUNEK	L. u	K.	KIERUNEK	L. u	K.	KIERUNEK	L. u	K.	KIERUNEK	L. u	K.
11:40				Os. Sęk. Wil.MI. 1a,2a,2c,3a,5a	43	Ł1						
12:40	Os. Sęk. Wilcz. MI. 1a,2a,3a,2c,3b	40	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. 1a,2a,2c,3a	35	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. 1a,2a,2c,3a,3b,5a	48	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. 1a,2a,2c,3a,5a	43	Ł1
12:40	Niewierz ul. podrz. 2b,3b,3d,2d	25	S	Niew. ul. podrz. 2b,2d,3b,3d	25	S	Niew. Podrzewie 2b,2d,3b,3d,6b,IIb	54	S	Niew. Podrzewie 2b,2d,3b,3d,4b	44	S
12:40	Chełminko ul.chełm. 0,1a,2b	8	BUS	Chełminko ul.chełm. 0,1a,2b	8	BUS	Chełminko ul.chełm. 0,1a,2b	8	BUS	Chełminko ul.chełm. 0,1a,2b,4b	9	BUS
13:35	OHKN, Śliwno 2a,2d,3c,4a,4b,5a,IIIc	24	S	OHKN, Śliwno 2a,2d,3c,4a,4b,6a,IIIc	24	S	OHKN, Śliwno 2a,2d,3c,4a,4b,5a,1c	25	S	OHKN, Śliwno 2a,2d,3c,4a,4b,5a,6a	27	S
13:35	Os. Sęk. Wilcz. MI. 4a,5a,IIIc	27	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. 4a,6a,1b,IIIc	28	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. 4a,6a,1c	32	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. 4a,6a,	17	Ł1
13:35	Niewierz,Podrzewie 0,4b,5b,6b	57	Ł2	Niewierz, Podrzewie 0,4b,6b,1b	55	Ł2	Niewierz, Podrzewie 0,4b,5b,6b	57	Ł2	Niewierz, Podrzewie 0,5b	18	Ł2
13:35				Zakrzewko 2c,3a,4a,6a	4	BUS	Zakrzewko 2c,3a,4a,6a	4	BUS	Zakrzewko 2c,3a,4a,6a	4	BUS
14:25	Niew. Podrzewie, ul. chełmińska 4b,5b,1b,IIb,IIIb	49	S	Niew. Podrzewie, ul. chełmińska 4b,5b,1b,IIb,IIIb	49	S	Niew. Podrzewie, ul. chełmińska 4b,IIIb,	16	S			
15:15	Os. Sęk. Wilcz. MI. 6a,1c,1c	37	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. 5a,1c,IIc	37	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. IIc,IIIc	24	Ł1	Os. Sęk. Wilcz. MI. Ic,IIc,IIIc	43	Ł1
15:15	Zakrzewko 2c,3a,4a,6a	4	BUS	OHKN, Śliwno 5a,1c,2c	10	S	OHKN, Śliwno 2c,3c	4	S	OHKN, Śliwno Ic,IIc,IIIc,IIb	8	BUS
15:15	OHKN, Śliwno 6a,1c,IIc,IIIb	11	S	Niew. Podrz. 6b*,5b,IIb,IIIb	47	Ł2				Niew. Podrz.ul.chełm. 6b,1b,IIb,IIIb	55	S

GODZ. WYJAZ DU	PONIEDZIALEK			WTOREK			ŚRODA			CZWARTEK			PIĄTEK		
	KIERUNEK	L. u.	K.	KIERUNEK	L. u.	K.	KIERUNEK	L. u.	K.	KIERUNEK	L. u.	K.	KIERUNEK	L. u.	K.
6:50	OHKN, Śliwno 1-6, I-III c	37	S	OHKN, Śliwno 1-6, I-III c	37	S	OHKN, Śliwno 1-6, I-III c	37	S	OHKN, Śliwno 1-6, I-III c	37	S	OHKN, Śliwno 1-6, I-III c	37	S
7:05	Podrzewie I-IIIb	25	Ł II	Podrzewie I-IIIb	25	Ł II	Podrzewie I-IIIb	25	Ł II	Podrzewie I-IIIb	25	Ł II	Podrzewie I-IIIb	25	Ł II
7:15	Chelminko, Chelmińska	17	S	Chelminko, Chelmińska	17	S	Chelminko, Chelmińska	17	S	Chelminko, Chelmińska	17	S	Chelminko, Chelmińska	17	S
7:10	Wilcz, Os. Wyzw. 0, 1-6, Ib, IIb, IIIb	37	Ł I	Wilcz, Os. Wyzw. 0, 1-6, Ib, IIb, IIIb	37	Ł I	Wilcz, Os. Wyzw. 0, 1-6, Ib, IIb, IIIb	37	Ł I	Wilcz, Os. Wyzw. 0, 1-6, Ib, IIb, IIIb	37	Ł I	Wilcz, Os. Wyzw. 0, 1-6, Ib, IIb, IIIb	37	Ł I
7:10	Zakrzewko 1-6 IIIc	5	BUS	Zakrzewko 1-6 IIIc	5	BUS	Zakrzewko 1-6 IIIc	5	BUS	Zakrzewko 1-6 IIIc	5	BUS	Zakrzewko 1-6 IIIc	5	BUS
7:25	Niewierz 0, 1-6, I-IIIb	55	Ł II	Niewierz 0, 1-6, I-IIIb	55	Ł II	Niewierz 0, 1-6, I-IIIb	55	Ł II	Niewierz 0, 1-6, I-IIIb	55	Ł II	Niewierz 0, 1-6, I-IIIb	55	Ł II
7:30	Sękowo 0, 1-6, I-IIIc	41	Ł I	Sękowo 0, 1-6, I-IIIc	41	Ł I	Sękowo 0, 1-6, I-IIIc	41	Ł I	Sękowo 0, 1-6, I-IIIc	41	Ł I	Sękowo 0, 1-6, I-IIIc	41	Ł I
7:40	Młynk. Ul. Młynkowska 0, 1-6, I-IIIc	31	Ł II	Młynk. Ul. Młynkowska 0, 1-6, I-IIIc	31	Ł II	Młynk. Ul. Młynkowska 0, 1-6, I-IIIc	31	Ł II	Młynk. Ul. Młynkowska 0, 1-6, I-IIIc	31	Ł II	Młynk. Ul. Młynkowska 0, 1-6, I-IIIc	31	Ł II
7:40	Podrzewie 4-6	45	S	Podrzewie 4-6	45	S	Podrzewie 4-6	45	S	Podrzewie 4-6	45	S	Podrzewie 4-6	45	S

Plan przywozów od 2.09.2016 r. I semestr 2016/17

2016. nr 4

Duszniki, 2016-09-20

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Władysława Broniewskiego
w Dusznikach
64-550 Duszniki, ul. Broniewskiego 3
tel./fax 61-29-19-162
NIP 787-211-00-39 REGON 000601343
SP-09116/2016

Gminny Zespół Oświatowy
w Dusznikach

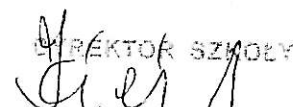
Plan remontów i prognozowane koszty dla Szkoły Podstawowej w Dusznikach i Punktu Filialnego w Podrzewiu w roku szkolnym 2016/2017:

PF w Podrzewiu:

- wymiana okien od strony boiska (I piętro + parter = 3 okna + 2 okna = 5 okien), koszt około 11.000,00 zł,
- wymiana 3 sedesów i 3 spłuczek (lub 3 kompaktów), koszt około 1.000,00 zł,
- malowanie korytarza na I piętrze, koszt około 1.000,00 zł.

Szkoła Podstawowa w Dusznikach:

- wymiana drzwi w 11 klasach, koszt około 2.200,00 zł,
- zakup i założenie gumolitu w 1 klasie (mała szkoła), koszt około 2.000,00 zł,
- malowanie 6 klas, koszt około 6.000,00 zł,
- remont drzwi wejściowych w piwnicy przy szatniach, koszt około 2.000,00 zł,
- malowanie zniszczonych elementów elewacji zewnętrznej od ulicy, koszt około 500,00 zł,
- wymiana lamp w 5 klasach po 12 lamp, koszt około 6.000,00 zł,
- wymiana pasków antypoślizgowych na schodach, koszt około 500,00 zł,
- naprawa uszkodzonych cokoliczków przy ścianach na korytarzach, około 30 m, koszt około 500,00 zł,
- naprawa uszkodzonych fragmentów schodów, prowadzących do łącznika od strony ulicy, koszt około 500,00 zł,
- malowanie lamperii na korytarzu szkoły – parter, koszt około 1.500,00 zł,
- zamontowanie głównego wyłącznika prądu w całym budynku (p.poz.), koszt ok. 1.000 zł.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr inż. Izabella Ciesiewicz